

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 комбинированного вида»
Приволжского района города Казани**

Республика Татарстан, 420101, г. Казань ул. Профессора Камая, 126; ул. Профессора Камая, 12а

Принят на педсовете
Протокол №1 от 28 августа 2023 г.
Заслушан на собрании
общего коллектива
протокол № 3 от «15» 05.2023г.



Годовой план работы

**МБДОУ «Детский сад № 33
комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани
на 2023-2024 уч.год**

Аналитический отчет
о работе коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 33 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани за 2022-2023 уч.год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 комбинированного вида». Функционирует с сентября 2019г. <u>Лицензия</u> на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0006675, регистрационный № 10478 от 12 марта 2020г. (бессрочная, приказ МО и Н РТ от 12 марта 2020г. № 759/20-Д) <u>Устав МБДОУ</u> , утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.08.2019г. № 1343/ <i>КЗИО- ПК</i> <u>Лицензия</u> на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством Здравоохранения Республики Татарстан от 15.июня 2020г. № ЛО-16-01-008212 Серия ЛО-01 № 0005413 (бессрочно)
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здания МБДОУ № 33 построены по типовому проекту в 2019г., кирпичные, двухэтажные, находятся в хорошем состоянии. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляются на основании Устава МБДОУ
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	420101, г. Казань, ул. Профессора Камая д.12б; ул. Профессора Камая д.12а телефон: (843) 590 26 50 e-mail: Ds-33.kzn@tatar.ru, mdou33detsad@mail.ru https://edu.tatar.ru/priv/page3966351.htm
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Царькова Л.А. , образование высшее, стаж педагогической работы 36 лет, в должности заведующего – 18 лет Заместитель заведующего по дошкольной работе – Ибрагимова Н.Н., образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 37 лет, в данной должности 23 года; осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности. Старший воспитатель - Закирова К.В., образование высшее, стаж педагогической работы 13 лет, в данной должности 8 лет; осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Коллегиальными	- Общее собрание работников учреждения

<i>органами управления МБДОУ являются</i>	- Педагогический совет
<i>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</i>	<p>Два отдельно стоящие типовые двухэтажные здания, имеют развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданиям составляет 4259 кв.м и 4320 кв.м</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами кустарников.</p> <p>Имеются детские площадки с малыми формами и теневыми навесами, две спортивные площадки, «зеленая зона».</p>
<i>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i>	<p>Проектная мощность детского сада – 24 группы на 440 мест. Фактическая мощность 24 группы.</p> <p>Количество воспитанников: 514 ребенка, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них (на 2022-2023 уч. год) групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - 1; - для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 3; - для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) - 11; - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 6; - аллергическая группа – 1; - РАС - 1. <p>Из них</p> <p>логопедические - 7</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ возрастная группа- 24; ✓ музыкальный зал - 2; ✓ медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) - 2; ✓ кабинет заведующего - 2; ✓ методический кабинет - 2; ✓ логопедический кабинет - 2; ✓ дефектологический кабинет - 1; ✓ кабинет психолога – 1; ✓ кабинет психологической разгрузки – 1; ✓ учебный кабинет – 2; ✓ пищеблок - 2; ✓ прачечная; склад - по 2
<i>Режим работы</i>	<p>с 10,5 ч. пребыванием с 7.30 до 18.00;</p> <p>с 7.00 до 18.30 организованы дежурные группы с 12-часовым пребыванием.</p> <p>Выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<i>Правила приёма в ДОУ</i>	<p>В настоящее время МБДОУ № 33 принимаются дети в возрасте с 2-х до 7-ми лет на основании протоколов «Электронного детского сада». Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.</p>
<i>Основная цель детского сада</i>	<p>Организация образовательной деятельности с детьми с 2-х – 7-ми лет, направленной на развитие детей к 7 годам в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и</p>

	обеспечивающая равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.
<i>Детский сад решает следующие задачи:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение условий для социальной адаптации детей; ➤ создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; ➤ осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; ➤ определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 7 лет на основе мониторинга развития; ➤ обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ➤ разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; ➤ построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; ➤ создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; ➤ создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; ➤ совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
<i>Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования</i>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие.

**Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан» <https://edu.tatar.ru/priv/page3966351.htm>*

Система управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад № 33» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

-Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

-Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и Управлением Образования г.Казани определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- Программа развития ДОУ;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

В МБДОУ № 33 разработаны паспорта безопасности объекта, дорожного движения, пожарной безопасности.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.

Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ № 33 по адресу: Профессора Камая,12б построено по типовому проекту в сентябре 2019г., здание по адресу: Профессора Камая,12а построено в феврале 2020г. Два здания кирпичные, двухэтажные, находятся в хорошем состоянии и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2019 году проведена аттестация рабочих мест.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности, ведения делового администрирования и документооборота дошкольное учреждение в достаточной мере укомплектовано оргтехникой и ТСО. В работе у педагогов и администрации имеется

- 13 ноутбуков
- 8 компьютеров,
- 2 музыкальных центра,
- 6 проектора
- 2 мультимедийные установки.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет необходимые документы и сертификаты качества, и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне: Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами, такими как ноутбуки, интерактивная доска, интерактивный стол, мультимедийные проекторы,

а также музыкальные центры, графические планшеты и т.д.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Две кухни-пищевые расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухни обеспечена необходимым оборудованием: холодильными шкафами, бытовыми холодильниками, морозильными камерами, электроплитами, электрическими мясорубками, овощерезками, картофелечистками.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню, разработанного и предложенного Департаментом питания администрации г. Казани, утвержденного заведующим ДОУ. Меню имеет сезонный характер, содержит необходимое количество жизненно-важных для детей микроэлементов, белков, жиров, углеводов и соответствующую калорийность.

В двух прачечных имеются стиральные машины с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Два медицинских блока оборудованы, состоят из двух медицинских и двух процедурных кабинетов. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством Здравоохранения Республики Татарстан от 15 июня 2020 г. ЛО-16-01-008212

На территории детского сада имеются для каждой группы отдельный участок, на котором размещены игровые постройки (малые архитектурные формы), есть теневые навесы. Прогулочные участки в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Имеются две физкультурные площадки.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют содержанию и методам воспитания и обучения. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Проверки контролирующими организациями ЦГСЭН, Госпож надзором, РОО дали удовлетворительный результат, детский сад не закрывался.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют СанПиН, направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации
2. Установлены камеры видео наблюдения

3. Организация связи – телефон, определитель номера
4. Организация пропускного режима – магнитные замки на входных дверях и магнитные ключи к ним
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности
10. Пост охраны: в штате детского сада 6 сторожей и 2 дневных охранника ЧОП.

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями. Каждая группа имеет свой вход. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В детском саду установлено видеонаблюдение за территорией МБДОУ № 33, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности, установлена пожарная сигнализация с выводом на вневедомственную охрану. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

МТБ ДОУ находится в хорошем состоянии и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ № 33 создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства - выполнены.

В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако имеются и проблемы:

- ✓ высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- ✓ недостаточное количество методического и дидактического материала для реализации образовательной программы жетского сада.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Продолжать совершенствовать ВСОК ДОО и повышать количество педагогов с I и высшей категорией.
2. Пополнять библиотечный фонд методической литературой.
3. Разработать систему мер по снижению пропусков без причины, пропусков по болезни.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ№ 33 определяется образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В содержание методического обеспечения входит: образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования»/Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальные программы:

- «Музыкальное воспитание в детском саду. Программа музыкального воспитания в детском саду». Ветлугина Н.А.;
- «Физкультурные занятия в детском саду». Л.И. Пензулаева;
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому (родному) языку «Говорим по-татарски» авт.З.М.Зарипова; «Говорим на родном языке» авт. Ф.В. Хазратова;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч – Радость познания». Р.К.Шаехова;
- «Семьеведение» Л.В Карцева;
- Программа коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина;
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;
- «Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Нищева Н. В.;
- «Развитие речи у аутичных детей» Нуриева Л.Г.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Р.Ш. Ахмадиева и др.;
- Авторские программы педагогов МБДОУ «Детский сад № 33».

В МБДОУ№ 33 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ № 33, обсуждается и принимается на заседании установочного педагогического совета. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В нашем дошкольном учреждении в течение учебного года использовались современные технологии такие как:

здоровьесберегающие технологии

технологии проектной деятельности

– «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса;

технология исследовательской деятельности

– «Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р.

Галимов;

технология портфолио дошкольника и воспитателя;
игровая технология
- «Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова;
-«Технологии эффективной социализации дошкольников Н.П.Гришаевой»: клубный час; ситуация месяца; дети-волонтеры; социальная акция; рефлексивный круг; развивающее общение.

-«Технология инклюзивной деятельности»

—«Образование обучающихся с ОВЗ» Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова; «Инклюзивные практики в детском саду» О.Е. Потапова; «Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ» Е.Г. Карасева, Л.И. Дмитриева; «Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду» Н.В. Нищева; «Инклюзивное образование» И.Е. Аверина, Т.П. Дмитриева.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Для реализации Образовательной программы в ДОУ созданы материально-технические условия, которые на данном этапе реализации ФГОС ДО, требуют некоторого пополнения и обновления. Администрацией детского сада используются все доступные для этого средства: рациональное расходование выделяемых средств, в полном объеме.

Созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Применение педагогами ДОУ *современных педагогических технологий* и *принципа интеграции* образовательных областей в высокой степени способствует развитию всех интегративных качеств воспитанников: позволяет формировать любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость, первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способствует овладению средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, универсальными предпосылками учебной деятельности, необходимыми умениями и навыками, развивает способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения, способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания определяет наиболее оптимальные и эффективные для детей дошкольного возраста содержание, формы, методы и приемы организации с целью раскрытия воспитательного потенциала мероприятий и получения результата, соответствующего требованиям, заложенным в нормативных документах; строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;

- государства и общества.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

В следующем учебном году необходимо разработать календарно-тематический план в соответствии с ФОП ДО.

Выводы и предложения: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует успешной социализации воспитанников, их индивидуализации, разностороннему развитию и формированию предпосылок к обучению в школе. Разработать календарно-тематический план в соответствии с ФОП ДО.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому.

Предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе

На основании закона РФ «Об образовании» пункт 6 статьи 14, статей 45,47; закона РТ «Об образовании» пункт 6 статьи 15, статей 41, 44, Устава МБДОУ и Договоров с родителями (лицами их заменяющими) организовали работу следующих дополнительных платных кружков:

№	Наименование	Возраст
1	Хореография	3-7 лет
2	Тестопластика	3-7 лет
3	ИЗОдеятельность	3-7 лет
4	Ритмика	3-7 лет
5	Английский язык	3-7 лет
6	Студия вокала	3-7 лет
7	Логоритмика	3-5 лет
8	Развивай-ка	3-5 лет
9	Театр Буратино	6-7 лет
10	Подготовка к школе	6-7 лет
11	Каратэ	3-7 лет
12	Футбол	3-7 лет
13	Нейроскакалка	5-7 лет
14	Детский фитнес	3-7 лет
15	Шахматы	5-7 лет

Дополнительными платными услугами 2022-2023 уч. году было охвачено 349 детей, в среднем 68%.

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим занятия в группе и старшим воспитателем.

Одним из направлений деятельности ДОУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника №10
- Городская детская библиотека
- Детские учреждения дополнительного образования, входящие в реестр учреждений доп.образования УО г.Казани.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ №10; гимназией 40; школой № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- мероприятия различной направленности.

Воспитанники с родителями посещали тематические мероприятия, проводимые детской городской библиотекой; смотрели кукольные спектакли в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для информации.

Сведения по детям с нарушениями речи

Логопедические группы с ОНР и ФФН работали по соответствующим программам по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста: **Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей**, авторы программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; **Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей**, авторы программы: Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Вся коррекционная работа (коррекционно - развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В результате проведенной коррекционной работы по исправлению речи у всех детей поставлены основные группы звуков.

В 2023 году

- рекомендовано обучение в массовой школе - 10 дет.,
 - продолжают обучение -
24 + 11
2 - ФФНР
22 + 11 ОНР
6 – Системное недоразвитие речи

По заключению членов медико-педагогической комиссии дети с дефектами речи интеллектуально развиты, общительны, раскрепощены. Проводимая коррекционно–формирующая работа с дошкольниками, имеющими различные виды нарушений речи, позволяет проследить повышение уровня развития речи дошкольников, качественную подготовку их к обучению в школе. Уровни развития детей, выпускников логопедических групп – высокий уровень 83 %; средний уровень 17 %.

Анализ контингента воспитанников с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году официально статус ОВЗ у семи детей. Специалистами МБДОУ № 33 выстроен индивидуальный маршрут развития каждого ребёнка.

Кадровое обеспечение:

В МБДОУ № 33 работают 7 учителей-логопедов, 2 педагога – психолога, 2 учителя-дефектолога.

Анализ материально – технических условий, программно – методического обеспечения образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ:

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями речи

В группах МБДОУ № 33 создана РППС для развития речи детей нормы и детей с ОВЗ. Это речевой уголок с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слова, предложения, иллюстративные материалы для закрепления и автоматизации звуков.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями интеллекта

В группах МБДОУ № 33 имеются:

- Предметы для развития сенсорной сферы
- Реальные предметы для рассматривания и обследования различной формы, цвета, величины
- Подборки простого иллюстративного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей.

Специалистами МБДОУ № 33 выстроен индивидуальный маршрут развития каждого ребёнка. В ДОУ создана определенная развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

1. **Работа с детьми:** специально организованные тематические, игровые, интегрированные формы ОД и игры (в группах дошкольного возраста), тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.
2. **Работа с родителями:** консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые мероприятия ОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятия.
3. **Работа с сотрудниками МБДОУ № 33:** освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. В учреждении выстроена четкая

система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая диспансеризацию сотрудников.

Основным приоритетом в работе детского сада традиционно является укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Вся оздоровительно-воспитательная работа ведется в тесном контакте педагогов и специалистов детского сада (медицинские работники, логопеды, психолог). В течение всего периода решаются задачи здоровьесбережения через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганды здорового образа жизни; развития спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в МБДОУ № 33.

В детском саду разработана система оздоровительной работы. Усилен медико-педагогический контроль, в том числе за увеличением времени пребывания детей на улице, проведением физкультурных занятий, досугов на воздухе, соблюдением **СанПиН 2.4.1.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., проведением предупредительной работы с детьми и сотрудниками, усилению пропаганды здорового образа жизни среди родителей и детей.

Регулярное отслеживание эффективности реализации здоровьесберегающих мероприятий в детском саду осуществляется посредством:

- медико-педагогического контроля, в том числе:
- учета данных обследования детей, диспансеризации,
- ежемесячного анализа заболеваемости детей и сотрудников и др.

Оздоровительное и общеразвивающее действие оказывают занятия физкультурой, которые проводятся во всех группах.

В детском саду для обеспечения высокого уровня охраны и укрепления здоровья детей, а также для снижения заболеваемости систематически проводятся профилактические мероприятия: консультативная помощь, контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МБДОУ № 33, за состоянием питания и анализ качества пищи, работа по гигиеническому воспитанию детей и родителей; закаливающие мероприятия, как водные, так и, воздушные процедуры; подгрупповые и индивидуальные занятия с часто болеющими детьми.

В результате этого снижается общая заболеваемость, уменьшаются количество пропусков.

Низкий уровень посещаемости и высокий уровень заболеваемости в сентябре обусловлен приходом новых детей и их адаптацией к ДОУ. Пик заболеваемости пришелся на карантинный месяц по ОРВИ – декабрь. Динамику снижения уровня заболеваемости мы видим за счет расширения спектра здоровьесберегающих технологий, профилактической оздоровительной работы с детьми, разъяснительной работы среди родителей, систематического контроля проведения оздоровительных мероприятий и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима групп.

Ежегодно медицинские работники проводят оценку физического здоровья детей, определяют **группы здоровья:**

Группы здоровья	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
	514 детей	514 детей
1 группа зд.	35%	
2 группа зд.	60%	
3 группа зд.	5%	
4 группа зд.		
ТБЦ		
Диспанс.		
*(логопедическая, аллергическая, нефрологическая, если есть)	1 аллергическая группа	1 аллергическая группа

Травматизм	ДОУ 1 случай	Бытовой	ДОУ	Бытовой
Пропуск по болезни	6,0		6,0	

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Старшими медсестрами ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Питание воспитанников МБДОУ № 33 осуществляется по 10-ти дневному меню.

Организовано рациональное и качественное питание, ведется накопительная ведомость. Выполнение натуральных норм за I полугодие 2023 года составляет:

- мясо, молоко, масло сливочное – 100%
- фрукты – 100 %
- овощи – 100 %

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием.

Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей.

Контроль за организацией питания детей осуществляется ответственным за питание, старшей медсестрой. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Поставку продуктов питания для детей осуществляет Департамент питания г. Казани.

Адаптация детей младшего возраста

В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 46 детей от 3 до 4 лет в младшей группе № 6 (Мечта); 2 (Хыял); (воспитатели Мухаметзянова А.А., Патийчук Г.С.). Педагоги- психологи Ахтямова А.Ш., Валиулова Г.И. вместе с воспитателями наблюдали детей в период адаптации, корректировали их поведение. Результаты мониторинга свидетельствовали о том, что из 46 детей (3-4 года) легкую (высокую) степень адаптации имели 28 детей, среднюю степень адаптации - 17 детей, тяжёлую степень - 1 реб.

Анализ работы МБДОУ № 33 показывает, что процесс адаптации детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Эти данные позволяют говорить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей в 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах:

«Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слёз», «Как легче пережить расставание с родителями в период адаптации», «Режим ребёнка в период адаптации»,

- информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребёнку легче адаптироваться к условиям детского сада»

- индивидуальные беседы с родителями,
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения,
- консультации психолога для воспитателей по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а также использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей, культивирование родителей и приобщение к здоровому образу жизни их детей;
- педагогам ДОО, при планировании занятий и свободное от занятий время использовать инструкции и советы по оздоровлению детей и материалы (игры, упражнения, физкультминутки и т.д.), подготовленный инструктором по физкультуре;
- создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей;
- укреплять здоровье сотрудников.

Вместе с тем, имеются следующие проблемы: недостаточное количество атрибутов для оформления уголков групп. Так же недостаточное оснащение групп дидактическим материалом.

Рекомендации: к 2023-2024 учебному году пополнить уголки групп атрибутами и дидактическим материалом.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 33 реализуется в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада:

- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;
- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
- имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;

- способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности.

Итоги промежуточного и итогового мониторинга овладения необходимыми навыками и умениями по освоению ООП ДО, развитию интегративных качеств у детей дошкольного возраста и проявление их в деятельности за 2022 – 2023 учебный год

В среднем по детскому саду:

№ группы	соответствует возрасту	частично соответствует	не соответствует	в целом по группе
подг.гр.№12 Мечта	23	0	0	100%
подг.гр.№11 Мечта	22	1	0	100%
подг.гр.№7 Мечта	21	0	0	100%
подг.гр.№12 Хыял	22	1	0	100%
подг.гр.№11 Хыял	23	0	0	100%
подг.гр.№10 Хыял	23	1	0	100%
стар.гр.№9 Хыял	17	7	1	95%
стар.гр.№8 Хыял	15	6	0	100%
стар.гр.№7 Хыял	13	9	2	90%
стар.гр.№6 Хыял	11	8	2	90%
стар.гр.№5 Хыял	17	5	0	100%
стар.гр.№3 Хыял	14	6	2	90%
стар.гр.№10 Мечта	15	4	3	90%
стар.гр.№8 Мечта	18	6	0	100%
стар.гр.№4 Мечта	14	7	2	88%
стар.гр.№3 Мечта	11	8	2	90%
стар.гр.№1 Мечта	26	13	5	88,6%
сред.гр.№ 2 Хыял	32	10	2	95%
сред.гр.№2 Мечта	19	4	0	100%
сред.гр.№ 9 Мечта	31	15	0	100%
мл. гр.№2 Хыял	13	9	1	95,6%
мл. гр.№4 Хыял	10	13	1	95,8%
мл. гр.№6 Мечта	11	5	4	80%
5 РАС	0	0	6	0%
	48%	44%	8%	92%

С целью решения поставленных задач на 2022-2023 г, были проведены следующие консультации для педагогов и родителей: Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД, Использование ИКТ в образовательном процессе, Организация закаливания детей в детском саду, Организация образовательного пространства с учетом УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке», Влияние театрализованной игры формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника, Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей, Использование УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке». в режимных моментах, Уголок природы в группе детского сада, Как игрушки помогают в выборе профессии, Влияние физического развития на организм ребенка дошкольного возраста, Организация спортивных праздников и конкурсов как эффективная форма физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, «Оздоровляющие игры для детей часто болеющих детей», Материал для наглядной агитации

«Осанка вашего ребенка», анкетирование для родителей, анкетирование с родителями: «Взаимодействие детского сада и семьи», Спортивное развлечение для старших групп «Веселые старты», Соревнование «Юные спортсмены», Спортивный праздник для детей старших и подготовительных к школе групп «Народные игры», Спартакиада среди старших и подготовительных групп, посвященная Дню космонавтики.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООД детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением ООД, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- ◆ Оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- ◆ Оформление групп наглядной информацией по приобщению детей к ЗОЖ;
- ◆ Развитие познавательных способностей детей в процессе конструктивной деятельности;
- ◆ Организация прогулки;
- ◆ Состояние воспитательно-образовательной работы по освоению дошкольниками умений и навыков в социально-культурном воспитании;
- ◆ Состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательного процесса.
- ◆ Организация совместной работы воспитателей и родителей в процессе воспитания детей.
- ◆ Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста.
- ◆ Организация питания детей в группах ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

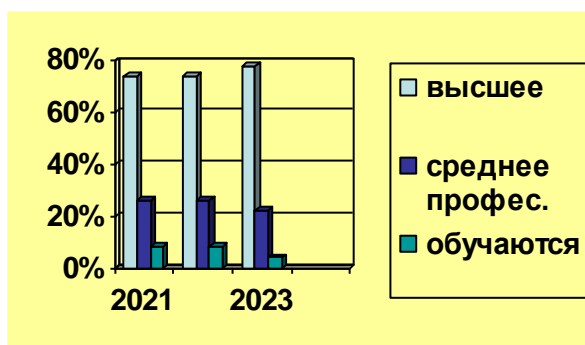
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадры. Обеспеченность кадрами

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующий	1	1 (100)
Заместитель заведующей по дошкольной работе	1	1(100)
Старший воспитатель	1,5	1(100)
Воспитатели,	36,9	28(76)
в т.ч. воспитатель по обучению тат. языку	4	3(100)
Специалисты:		
Учитель-логопед	7	7(100)
Учитель-дефектолог	1	2(100)
Педагог-психолог	2,5	2(100)
Музыкальный руководитель	6	5(100)
Инструктор по физической культуре	2	2(100)
Другие (секретарь)	0,5	0,5(100)
Младшие воспитатели	31,80	22(100)

Образовательный ценз

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессиональное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
2020-2021	37/74 %	13/26 %	4/8 %
2021-2022	39/78 %	11/22 %	2/4 %
2022-2023	39/78 %	11/22 %	2/4 %



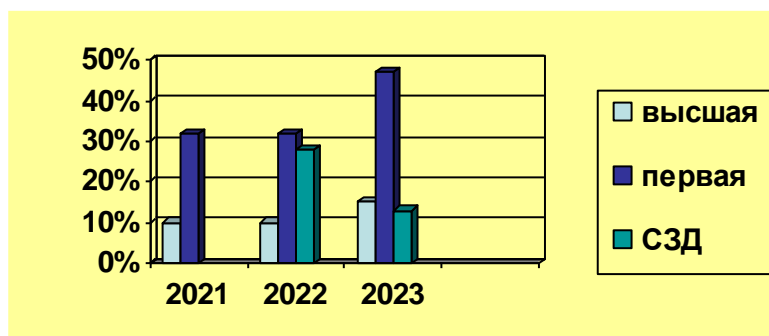
Наблюдается увеличение количества педагогов на 2 чел. (4%) с высшим профессиональным образованием.

Выполняя Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений педагоги прошли аттестацию и курсовую переподготовку согласно годовому плану.

Всего педагогических работников	Из них аттестованы	Из числа аттестованных (присвоены категории)		
		высшая	первая	СЗД
55	34 (65%)	8(15%)	26 (47%)	7

Анализ категорийности:

Категория	2021	2022	2023
Высшая	5 (10 %)	5 (10 %)	8(15%)
Первая	16 (32%)	16 (32%)	26 (47%)
Соответствие	-	14 (28%)	7(13%)
без категории	29 (58%)	15 (30%)	14(25%)
% аттестованных	21 (42 %)	21 (42 %)	34 (62%)



В 2022 году аттестовано 14 педагогов. Из них:
 подтвердили первую категорию 2 педагога;
 подтвердили высшую категорию 1 педагог;
 вновь аттестовались на первую категорию – 10 педагогов;
 вновь на высшую категорию – 1 педагог.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет обучение на курсах повышения квалификации или профессиональную переподготовку - 100 %.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, в своей работе большое внимание уделяем развитию у них способности самосовершенствования, и повышения своего педагогического мастерства. Для развития творческого потенциала используем различные активные формы работы с педагогами: деловые игры в форме «мирового кафе», семинары-практикумы, педсоветы, мастер-классы с использованием сингапурских технологий (зам.зав.по ДО Ибрагимов Н.Н. является тьютором, обучалась на сингапурских курсах и прошла обучение по теме: «Управленческая культура старшего воспитателя в условиях введения и реализации ФГОС ДО»).

Сибатуллина Г.М., педагог-психолог прошла обучение на курсах «Сопровождение инвалидов и других маломобильных групп населения и предоставление услуг на объекте» при Учебном центре ГАУ «УГЭЦ РТ» («ПрофСтандарт»), 2022г.

Ибрагимов Н.Н., Викторова С.С. прошли курсы по реализации антинаркотической программы «ПУТЬ К УСПЕХУ» (И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова). В старших,

подготовительных группах разработаны планы мероприятий в соответствии с данной программой, воспитателями проведены игры, беседы с детьми; собрания, круглые столы с родителями, направленные на формирование психолого-педагогической компетентности и выработке личностной и социальной позиции взрослых и детей.

Организация учебно-воспитательного процесса связана с функцией контроля. В работе с педагогами используем технологии контрольной деятельности, которые отвечают требованиям гласности, системности, чёткости и профессионализме в рекомендациях на основе системного анализа исполнения решений. Таким образом, мы получаем целостный анализ результатов учебно-воспитательного процесса в детском саду.

Соблюдается преемственность в работе логопеда, воспитателей, музыкального руководителя в соответствии с принципом комплексного подхода в воспитании.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБДОУ № 33 в течение учебного года в новостном разделе представлены результаты работы педагогического коллектива. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Руководители МБДОУ № 33 входят в состав экспертных комиссий и жюри творческих конкурсов:

Царькова Л.А., руководитель МБДОУ №33- городская экспертная комиссия по рейтингу ДОО, член жюри городского конкурса Видеовизиток ДОО.

Ибрагимова Н.Н., зам.зав.по ДР - член экспертной комиссии республиканского конкурса «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания детей на родном (татарском, марийском, мордовском) языке; член городского жюри конкурса «Джалиловские чтения», «Язык, моя гордость».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (kazanobr, NS-portal, Infourok, 1 сентября и др.), в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

Вывод: Для максимального охвата, необходимо организовать курсовое обучение педагогов с использованием внебюджетных дистанционных форм обучения. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

Реализация этнокультурного регионального компонента

Во исполнении Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» в целях реализации права на получение образования на родном языке в нашем детском саду с сентября 2019 года началось внедрение Учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам, а именно: «Говорим по-татарски» авт. З.М.Зарипова (реализуется в 20 группах); «Говорим на родном языке» авт. Ф.В. Хазратова (реализуется через индивидуальные формы работы). На создание необходимых условий для дальнейшего развития национального языка и культуры в ДОУ № 33 проводилась систематическая работа со всеми педагогами и детьми. В детском саду в 20 группах создана определенная языковая среда для обучения детей татарскому языку, обучение татарскому языку ведётся со средней группы. Общий охват занятиями – 400 детей. Знания языка: среди русскоязычных детей: высокий уровень –30%, что на 3% больше, чем в прошлом году; средний уровень – 65%, что на 5% больше, чем в прошлом году; низкий уровень – 5%, что на 4% меньше, чем в прошлом

году; среди детей татарской национальности: высокий уровень – 43%, что на 3% больше, чем в прошлом году; средний уровень – 57%, что на 8% больше, чем в прошлом году; низкого уровня нет.

Татарский язык	рус. подгр.	рус. подгр.	рус. подгр.
	30%	65%	5%
Уровень	высокий	средний	ниже среднего

В татарские классы школ в 2022г. никто не поступил.

Внедрение инновационных технологий по обучению дошкольников татарскому языку, позволяет использовать имеющиеся продуктивные подходы к решению образовательных, воспитательных проблем, в которых возможны наиболее полное раскрытие, развитие и реализация всего богатства психологических, личностных качеств каждого ребенка. В массовых группах дети получили необходимый словарный запас татарского языка, достигли хороших результатов в звукопроизношении, в составлении словосочетаний, предложений, рассказов согласно требованиям УМК. Мероприятия, проводимые вне занятий, способствовали повышению интереса детей к изучению родного языка и жизни народов Поволжья.

Воспитатели по обучению татарскому языку Файзрахманова Гулия Расиховна, Садриева Далия Саатовна успешно используют УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», который был разработан в рамках реализации стратегии развития образования РТ на основе современных эффективных образовательных технологий. В МБДОУ проводится работа по изучению детьми татарского как второго языка и как родного языка и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со старшей группы проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Но работа в режимные моменты по ознакомлению детей с татарским (родным) языком, национальной культурой проводится, начиная с младшей группы. Игровые посиделки, режимные моменты в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, обогащается пассивный, активный татарский словарь. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка.

Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (компьютер, медиа-проектор, экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки).

Обучали русскоязычных педагогов татарскому языку (в пределах УМК), проводили консультации на тему:

-«Откорректированные требования к национальным уголкам по возрастам».

-«Улучшение качества обучения детей государственным языкам».

-«Интегрированный подход к детям при обучении развитию речи дошкольников с применением УМК».

-«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку.

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о работе с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», в педагогическом процессе МБДОУ.

Во всех группах педагоги используют Региональную программу дошкольного образования Шаеховой Р.К. «Радость познания. Сөенеч».

В течение всего учебного года, функционировал «Виртуальный кабинет татарского языка», который является победителем районного конкурса. Материал постоянно обновляется, родители с детьми являются активными подписчиками страничек виртуального кабинета. Согласно плану МБДОУ № 33 по ознакомлению дошкольников с праздниками и фольклором народов РТ были проведены тематические мероприятия и народные праздники. Задействованы были все воспитанники, а также их родители (законные представители).

Необходимо:

- Продолжить совершенствовать работу по использованию УМК для обучения детей татарскому и родному языку. Шире использовать анимационные сюжеты, аудиозаписи, видеоматериалы для повышения интереса к изучению языка;
- На 2023-2024 учебный год необходимо запланировать ряд мероприятий по популяризации татарского языка среди родителей, путем издания брошюр для родителей. Пополнить национальные уголки групп дидактическими играми для закрепления пройденного материала.

Создание поликультурной - билингвальной (полилингвальной) среды

Востребованность двух и более языков в обществе, понимание родителями того, что язык является не только фактором образованности современного человека, но и основой для его социального и материального благополучия в обществе, делают сегодня раннее обучение второму языку особенно популярным и актуальным. Раннее знакомство со вторым языком и отраженной в нем культурой рассматриваются как «инвестиция» в дальнейшее благополучие ребенка. Учитывая данные запросы родителей, в рамках свободного общения, ввели в дошкольные группы специалиста, Викторову С.С., являющейся носителем английского языка. Новизна данной деятельности заключается в создании условий естественного погружения в изучаемый язык - это метод обучения второму (иностранному) языку, при котором само обучение или скорее даже общение ведется полностью на изучаемом языке. «Погружение» в изучаемый язык происходит с педагогом носителем языка.

Во многих групповых комнатах есть свой уголок, где присутствуют детские книжки на иностранном языке, сидят куклы-англичане, висит карта Англии. Кроме того, используются разнообразные предметы для обучения: тематические карточки, игрушки, дидактические игры, строительные кубики, фигурки животных, птиц, пазлы, рамки вкладыши и так далее. Среду также создается вместе с детьми (творческие работы детей, которые используются в качестве наглядного материала). Это: тематические словарики из рисунков детей («Myfirst English vocabulary»), книжки-малышки с изображением героев или событий («Ourjungle'sbook»), коллективные аппликации по тематике, лепка предметов. Совместное участие и деятельность педагога и детей расширяет их взаимодействие как в образовательном процессе, так и в социальных отношениях.

В детском саду в 20 группах создана определенная языковая среда для обучения детей английскому языку. Общий охват детей занятиями – 514. Уровень знания языка: высокий уровень – 25%; средний уровень – 45%; низкий уровень – 30%.

Совместные мероприятия с родителями, литературные праздники, конкурсы чтецов, викторины - все это способствовало увеличению интереса к английскому языку. 95% родителей положительно отзываются о работе детского сада по созданию языковой среды на английском языке.

В данном учебном году планируем продолжить работу по обучению детей английскому языку через обогащение и оснащение предметно-развивающей среды групп по созданию уголков английского языка.

Реализация международного проекта «Эко-школы/Зеленый Флаг»

Наш детский сад является участником международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг» с 2019 года. На основании отчетов о проделанной работе на тему:

«Вторая жизнь ненужным вещам» коллектив нашего детского сада был трижды удостоен высшей награды, **Зеленого флага**, что является признанием деятельности всех участников образовательного процесса. Решение о присуждении **Зелёного флага** принимается на национальном уровне и утверждается международным координатором.

Зеленый флаг – это хорошо известный в мире престижный экологический символ. Он является признанным во всем мире европейским сертификатом качества экологического образования и воспитания. В течение учебного года руководитель проекта Викторова С.С. в соответствии с планом работы организовывала мероприятия с детьми и сотрудниками. Это были акции по сбору батареек, крышек, сбора макулатуры. Активно привлекались родители на мастер-классы по изготовлению поделок из бросового материала. Родители совместно с детьми участвовали в различных конкурсах, выставках районного, городского, республиканского уровней.

Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает наше образовательное учреждение:

1. МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани.
2. Благотворительный фонд «Первые шаги».
4. «Мегаполис ресурс» завод по переработке батареек в Челябинске.
5. «Эко офис» - организация по сбору макулатуры.

Участие в данном проекте дает мощный стимул к практическому действию. Воспитанники не просто закрепляют теоретические знания, а также приобретают практический опыт. Дошкольники не только знакомятся с экологическими правилами, но также учатся учитывать их в своей деятельности. В следующем учебном году планируем продолжить работу в международном проекте по направлению: «Биоразнообразие».

Инновационная деятельность

- Договор о сотрудничестве № 187-01-22 от 28.01.2022г. с АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» о выполнении научно-исследовательской работы по теме: «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей дошкольного возраста с РАС» в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования.
- Городской инновационный проект на тему: «Эффективность использования нейроскалки для развития необходимых психомоторных функций старших дошкольников».
- Городской инновационный проект «Лаборатория управленческой инноватики».

Сетевое взаимодействие

- Договор 0.1.1.81.1.19./13.66/22 от 26.09.2022г. с ФГАОУ ВО «К (П)ФУ» по специальности 44.03.03. специальное (дефектологическое) образование
- Договор № 45/22 о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ КПК и МБДОУ № 33 по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» Договор от 17.08.2023г. по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии
- Дополнительное соглашение № 1 к соглашению о взаимодействии № 1 от 13.02.2023г. с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г.Москва с использованием ресурсов стажировочной площадки для студентов учителей-дефектологов.
- Городской центр образования. Участие в социальном проекте «Уроки Доброты: дети и родители». Программа развития инклюзивной культуры

В рамках сетевого взаимодействия с 17 апреля 2023 – 28 апреля 2023 на базе МБДОУ № 33 проходила практика студентов-дефектологов Московского Института Коррекционной Педагогики:

При планировании работы по организации педагогической практики студентов были учтены методические рекомендации от ИКП. В соответствии с ними методическая служба

детского сада разработала дневник педагогической практики.

В содержание практики вошли различные педагогические и методические мероприятия, узкие специалисты предоставляли молодым коллегам необходимую информационно-методическую поддержку для успешного прохождения практики.

Руководителем образовательного учреждения Царьковой Л.А. были созданы условия для обучения студентов методам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Самые интересные и насыщенные мероприятия практики:

Мастер-класс: «Использование «Даров Фребеля» в коррекционно-развивающей работе специалиста».

Просмотр индивидуальной работы учителя-дефектолога с ребенком с РАС.

Анализ занятия: уточнение задач и цели, рефлексия. Совместная игровая деятельность с детьми с ОВЗ.

Практикум на тему: «Сверстниковое волонтерское движение в работе с детьми с РАС». Социализация детей с РАС, помощь в организации сверстникового волонтерского движения.

Участие в акции «Зажги синим».

Помощь в организации и активное участие в развлечении «День родного языка».

Проведение диагностики. Общение и игра с детьми в группе. Анализ диагностики: рефлексия.

Анализ выполнения годовых задач за 2022–2023 учебный год

1. Формировать у дошкольников экологическую культуру и сознание через реализацию международной программы «Эко школа/«Зеленый флаг», с использованием технологий эффективной социализации дошкольников («клубный час», «рефлексивный круг», «волонтерское движение»), создавая развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, с целью построения взаимодействия с социальными партнерами и конструктивно-партнёрского общения в совместной деятельности детей и взрослых.

Проведенный педагогический совет на тему: «Воспитание экологической культуры дошкольников в процессе экспериментально-исследовательской деятельности»; семинар-практикум на тему: «Активизация взаимодействия педагогов с детьми и родителями в процессе экспериментально-исследовательской деятельности экологической направленности» способствовали решению данной задачи. Итоги тематической проверки по экологическому воспитанию в ДООУ показал, что работа в группах в целом ведется удовлетворительно. Педагоги соблюдают требования программы воспитания и обучения детей в детском саду по данному разделу. Планируют работу по экологическому воспитанию, используя разнообразные формы организации работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей, используют разнообразные формы организации активности детей (проводят игры, занятия, подвижные игры и физкультминутки с соответствующей тематикой, развлечения и праздники, а так же индивидуальные занятия с детьми).

2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников посредством

знакомства с природой, культурой, традициями родного края, вовлекая родителей для реализации «Программы воспитания», сохраняя билингвальную и полилингвальную образовательную среду как в семье так и в ДОУ, как одну из приоритетных задач по речевому развитию дошкольников, формируя единое образовательное пространство через преемственность со школой.

Проведенные консультации для педагогов: «Организация развивающего пространства по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (уголки краеведения); «Региональный компонент в дошкольном образовании Республики Татарстан», способствовали хорошей подготовке воспитателей к смотру-конкурсу «Национальный уголок группы – творческая лаборатория педагога ДОУ» на уровне детского сада. Педагогический совет на тему: «Реализация патриотического образования в условиях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС», помог повышению компетентности педагогов и родителей в данной сфере воспитания в рамках билингвальной и полилингвальной образовательной среды.

3. Совершенствовать формы и методы работы по созданию условий для физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик, организуя здоровьесберегающую среду в ДОУ, обеспечивая доступность дошкольного образования для детей-инвалидов и освоение педагогами коррекционно-развивающих технологий взаимодействия с семьёй, воспитывающей ребёнка с ОВЗ.

Проведенные консультации на темы: «Использование спортивного инвентаря в группе для повышения двигательной активности в течение дня», «Значение двигательной активности для развития ребенка»; открытые просмотры активных видов деятельности помогли расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Организованные: педагогический совет на тему: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; тематическая проверка «Организация двигательной активности детей в течение дня», способствовали поиску путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Тематическая проверка: «Охрана и укрепление физического здоровья воспитанников (в т.ч. их эмоционального благополучия);

-конкурс «Нетрадиционное спортивное оборудование»;

-памятки для воспитателей и родителей «Подвижные игры в семье и детском саду»;

-открытые просмотры способствовали улучшению качества воспитательного процесса и повышению профессионального мастерства педагогов.

Результаты анкетных опросов родителей показал необходимость продолжения работы педагогов в данном направлении. В следующем уч.году планируем обобщить опыт работы педагогов.

Вывод: Годовой план работы выполнен полностью, проведенные мероприятия, активные формы работы с кадрами, координация работы всех участников образовательного процесса дали положительные результаты. Опыт работы педагоги детского сада делились на районных, городских и республиканских семинарах.

Методическое сопровождение

Целью методической службы в детском саду в 2022-2023 учебном году было - создание системы методической работы, побуждающей педагогов искать новые, нетрадиционные приемы и формы взаимодействия с детьми, помогающей сделать это взаимодействие наиболее целенаправленным и продуктивным с учётом Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

В целях обеспечения высокого качества услуг работа была направлена на реализацию стандартов дошкольного образования:

Продолжается реализация, разработанного плана мероприятий, порядок организации образовательной деятельности: проведены административные совещания по вопросам ФГОС ДО, педагогические советы «Совершенствование педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога», «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми», «Приобщение дошкольников к культурным ценностям народов России»; семинары-практикумы «Реализация проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс», «Приобщение детей к традициям и обычаям народов Поволжья», с педагогами организованы консультации и др. мероприятия.

План повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических работников с учетом введения ФГОС ДО реализован полностью (19 педагогов прошли обучение на курсах и переподготовку).

В данном учебном году были организованы творческие группы по реализации проектов:

-«Семьеведение». Руководитель Миронова Э.Ф.

-«Обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах». Руководитель Ибрагимова Э.М., Ибрагимова Г.С.

-«Одаренный ребенок». Руководители Шубина М.А., Бочкова Ж.В., Галямова Г.А., Рахимова Л.А.

-«Инклюзивное образование». Руководитель Сибатуллина Г.М., Ахтямова А.Ш.

Творческие отчеты, представленные руководителями групп, показали, что коллектив успешно интегрировал в педагогическую деятельность разные направления работы. Всеми участниками были представлены итоговые методические продукты. Педагогами были отмечены положительные стороны и выявлены проблемы, которые будут решены в следующем учебном году.

Проведенные мероприятия, активные формы работы с кадрами, координация работы всех участников образовательного процесса дали положительные результаты. Опыт работы педагоги детского сада делились на районных, городских мероприятиях. Об эффективности методической службы ДОУ говорят следующие факты:

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Где отражено/ результат	Дата
1	Районный семинар-практикум для воспитателей, работающих по инклюзивному образованию «Только вместе-детский сад и семья! Эффективные формы взаимодействия с родителями в современном детском саду» на базе МБДОУ № 63	выступления Белова Г.А., Закирова К.В.	Программа	13.10.2022г.
2	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития ДО» при Елабужском институте ФГАОУ ВО К(П)ФУ	Царькова Л.А. Ибрагимова Н.Н. Закирова К.В. Белова Г.Ю.	Программа	19.10.2022- 20.10.2022г.
3	Районный конкурс «Книга – лучший подарок!»	Семья Коробейниковых, семья Штатновых воспитатель Чебезова С.В.	Диплом 3 место	14.11.2022г.

		Семья Братчиковых воспитатель Фахрутдинова Г.Н.	Лауреат	
45	Районный этап республиканского конкурса «Воспитатель года 2023» на базе МБДОУ №33	Орлов Е.А.		09.12.2022г.
6	Городской конкурс экололик		Диплом 1 место	2022г.
7	Лекция на тему: «Секреты правильной речи» в рамках городских народных чтений клуба «Шарык» (Восточный клуб)	Гарипова Ф.Г., учитель-логопед	Программка	03.11. 2022г.
8	Республиканский конкурс «Патриоты России!»	муз.руководитель Яппарова Р.Х. конкурс хоров	Диплом 1 место номинация «Вокал»	03.11. 2022г.
		воспитатель по обуч. тат. языку Садриева Д.С. конкурс театральной постановки	Диплом 1 место в номинации «Театрально е искусство»	
9	Районный этап V Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения-2022»	Миронова Э.Ф., воспитатель	Диплом 1 место	02.11. 2022г.
10	Районный конкурс «Музыкальная семья»	муз.руководитель Рахимова Л.А.	Диплом в номинации «Вокал» семья Рахимовых	09.12. 2022г.
		муз.руководитель Яппарова Р.Х.	Дипломанты семья Рыженко	
11	Районный этап республиканского конкурса детского рисунка и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Саматова Самина, 11 гр. Воспитатель Ибрагимова Э.М.	Диплом 1 место	31.10. 2022г.
		Минвалиева Элина. 6 гр. Воспитатель Садыкова Л.Г.	Диплом 3 место	
12	Республиканский конкурс детского рисунка и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Саматова Самина, 11 гр. Воспитатель Ибрагимова Э.М.	Сертификат участника	11.2022г.
13	Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных групп детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»	Громадский Дима, 8гр. Ахтямова А.Ш.	Диплом 1 место	22.11. 2022г.
		Шамагсумова Камилла. 7 лет. 5гр. Губайдуллина Л.Р., Белова Г.А.	Диплом 1 место	
14	Городской конкурс для воспитанников специализированных групп детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого	Громадский Дима, 8гр. Ахтямова А.Ш.	Диплом 2 место	30.11. 2022г.

	ребенка»	Шамагсумова Камилла. 7 лет. 5гр. Губайдуллина Л.Р., Белова Г.А.	Диплом 1 место	
15	Районный конкурс семейного чтения «Родной язык-моя гордость»	Ахмадуллина Эмили, 11 гр. Воспитатель Ибрагимова Э.М. Фатхуллина Амалия, 7гр. Воспитатель Кузнецова О.В.	Диплом в номинации «Литератур ный дебют»	17.11. 12.2022г.
16	Районный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023»	Орлов Егор Алексеевич, инструктор по физической культуре	Диплом, 3 место	23.12.2022г.
17	Межрегиональная научно- практическая конференция на тему: «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности социального партнерства» на базе МБДОУ № 101	Опыт работы детского сада на тему: «Дети волонтеры»- как эффективная технология успешной социализации детей с ОВЗ». Белова Галина Андреевна, учитель-дефектолог	Программка	19.12.2022г.
18	Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре»	Орлов Егор Алексеевич, инструктор по физической культуре	Диплом	16.12.2022г.
19	Городской конкурс «Лучший мастер- класс инструктора по физической культуре»	Орлов Егор Алексеевич, инструктор по физической культуре	Диплом Лауреат	16.01.2023г.
20	Городской конкурс «Воспитатель года 2023» в номинации «Воспитатель инклюзивного образования»	Белова Галина Андреевна, воспитатель	4 место	17.01.2023г.
21	Районный семинар-практикум для студентов КПК на тему: «Модель включения детей с РАС в образовательный процесс ДОУ»			27.01.2023г.
22	Районный семинар-практикум для педагогов, работающих по проблеме взаимодействия с родителями. Выступление из опыта работы на тему: «Использование Яндекс-диска, как ресурса для взаимодействия с родителями» на базе МБДОУ № 17	Хаева Р.Р., учитель- логопед		09.02.2023г.
23	Районный семинар-практикум для студентов КПК на тему: «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в разных возрастных группах		Программка	17.02.2023г.

	ДОО»			
24	V Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения-2022»	Бочкова Жанна Викторовна, воспитатель	Диплом 2 место	02.2023г.
25	РМО учителей – логопедов «Современные технологии в деятельности учителя-логопеда и семьи в условиях реализации ФГОС ДО». Презентация опыта работы на тему: «Логопедические тетради для детей старших и подготовительных групп как одна из совместных форм работу учителя-логопеда и родителей» на базе МАДОУ № 242	Хаева Ралина Рифкатовна, Андреева Анастасия Сергеевна, учителя-логопеды	Программка	16.03.2023г.
26	Районный этап чтецов и юных поэтов «Илебездэ, телебездэ, кунелебездэ Г.Тукай мэнгелек» (В сердцах, умах, на языках вечный Тукай!) в номинации «Лучшая инсценировка по произведениям Г.Тукая»	«Фатима и соловей» Файзрахманова Г.Р. «Шаян песни» Садриева Д.С.	Диплом 2 место Номинация «Артистизм исполнения»	20.03.2023г.
27	Районный этап конкурса «Татар кызчыгы - 2023»	Файзрахманова Гулия Расиховна Садриева Далия Саатовна воспитатели по обучению татарскому языку	Диплом 2 место Файзрахманова Динара Номинация «Ин сойкемле кыз» Мухаметшина Амина	28.03.2023г.
28	Республиканские курсы повышения квалификации в рамках стажировочной площадки для старших воспитателей на базе МАДОУ № 131	Ибрагимова Нурсия Назифовна, зам.зав.по ДР Закирова Ксения Валерьевна, ст. воспитатель	Программка	29.03.2023г.
29	Районный шахматный турнир среди работников образовательных организаций	Ахтямова Аида Шавкатовна педагог-психолог, преподаватель кружка шахмат	Диплом	31.03.2023г.
30	Городской «Фестиваль лучших инклюзивных практик»	Выступление с опытом работы на тему: «Сверстниковое волонтерское движение как средство эффективной социализации дошкольников с РАС» в номинации «Лучшие	Диплом I степени	31.03.2023г.

		инклюзивные практики в ДОУ»		
31	Городская премия для педагогов инклюзивного образования «Добрая Казань»	Ахтямова Аида Шавкатовна педагог-психолог	Диплом 2 место	7.04.2023г.
32	Районный семинар-практикум для воспитателей, работающих по социально-коммуникативному развитию на тему: «Цифровая среда как совокупность ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс социально-коммуникативного развития дошкольников»		Программка	14.04.2023г.
33	Районный этап городского конкурса «Видео визитка образовательного учреждения. Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани»	Номинация: «Детский сад Академия детства»	Диплом 1 место	14.04.2023г.
34	Районный семинар-практикум для старших воспитателей ДОУ Вахитовского и Приволжского районов «Современные педагогические практики реализации инновационной деятельности в ДОУ Вахитовского и Приволжского районов г.Казани» на базе МАДОУ № 71	Мастер-класс «Проектная деятельность как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в инновационном режиме развития ДОО» Ибрагимова Н.Н., Закирова К.В.		19.04.2023г.
35	Городской конкурс «Видео визитка образовательного учреждения. Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани»		Диплом 1 место Номинация: «Детский сад Академия детства»	
36	XVIII Открытый детский фольклорно-этнический фестиваль конкурс «Апрельские проталинки» среди воспитанников Вахитовского и Приволжского районов г. Казани	Яппарова Р.Х. номинация вокальный ансамбль	Диплом I степени	апрель 2023г.
		Рахимова Л.А. Галлямова Г.А. номинация народная хореография	Лауреаты II степени	
37	Районный конкурс детского хорового пения среди воспитанников ДОО Вахитовского и Приволжского районов г. Казани «Вместе целая страна»	Яппарова Р.Х.	Диплом III степени	апрель 2023г.
38	РМО для педагогов, работающих по проблеме «Речевое развитие» Применение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности ДОО: Аукцион педагогических находок в речевом развитии дошкольников»	Хаева Ралина Рифкатовна, Андреева Анастасия Сергеевна, учителя-логопеды	Программка	17.05.2023г.

	Презентация авторского пособия: «Опорные схемы для описательных рассказов для детей дошкольного возраста как способ развития речи дошкольников» на базе МБДОУ № 17			
39	Районный семинар-практикум для воспитателей, работающих по инклюзивному образованию на тему: «Применение инновационных педагогических технологий в инклюзивном образовании дошкольников» (в формате мирового кафе «Все дети особенные – все дети равные»)		Программка	18.05.2023г.
40	Районный XVIII Открытый детский фольклорно-этнический фестиваль конкурс «Апрельские проталинки» среди воспитанников Вахитовского и Приволжского районов г. Казани	Яппарова Р.Х. номинация вокальный ансамбль	Диплом I степени	апрель 2023г.
		Рахимова Л.А. Галлямова Г.А. номинация народная хореография	Лауреаты II степени	
41	Районный конкурс детского хорового пения среди воспитанников ДОО Вахитовского и Приволжского районов г. Казани «Вместе целая страна»	Яппарова Р.Х.	Диплом III степени	апрель 2023г.

В нашем детском саду налажена система повышения профессионального мастерства через работу творческих групп по темам самообразования, организована система взаимопосещений педагогов и специалистов.

Научно-методическая база была пополнена педагогической литературой, методическими разработками педагогов и специалистов по темам самообразования, развивающими играми и пособиями.

Был создан Методический сервис (электронный методический кабинет) на платформе Яндекс Диск. Создание электронного Методического сервиса было направлено на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Однако выявились проблемы по работе с электронным методическим сервисом. Необходимо повысить ИКТ компетентность педагогов.

Организованные с педагогами: семинары – практикумы; открытые просмотры; мастер – классы и др. способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Однако необходимо систематизировать работу по реализации инновационных образовательных проектов через повышение компетентностей педагогов в условиях реализации профессионального стандарта педагога.

Вывод: деятельность методического сервиса в 2022-2023уч. г. можно считать результативной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Необходимо повысить ИКТ компетентность педагогов.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 33 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете были организованы постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов оформлялись стенды информации.

Сотрудничество с родителями является одним из направлений, которое вызывает определенные трудности. Родители активно включаются в конкурсно-выставочное движение. Показателем являются активное участие в выставках новогодних игрушек, конкурс рисунков по сказкам Г. Тукая, выставка «Дары осени», «Вот такие мамы!», «Бессмертный полк».

В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов, родители были приглашены на День открытых дверей по вопросу организации питания, на открытые показы ООД, мастер-классы.

Продолжает расти число посещений родителями сайта МБДОУ № 33 на портале «Электронное образование в РТ» и соответственно улучшилось качество их информированности. Все это способствовало содружеству педагогического коллектива и родителей в решении воспитательно-образовательных проблем.

Во всех группах проведены **запланированные** родительские собрания по тематике **годового плана**. Проведенные групповые родительские собрания, результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса.

Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей размещались консультативные материалы по всем разделам программы в соответствии с годовым планом ДОУ. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями.

Профессиональная компетентность в работе с родителями, сотрудничество педагога-психолога с воспитателями, специалистами ДОУ, помогли решению различных вопросов воспитания и развития детей в детском саду и в семье.

Образовательный уровень родителей воспитанников: 54% имеют высшее образование, 47% среднее профессиональное. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным

условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

Вывод: Умело направленное внимание родителей на необходимость воспитания у детей уважения к взрослым, на стиль общения между людьми, на изменение психологического климата семьи способствовало накоплению определенного опыта работы с семьями у педагогов Мироновой Э.Ф., Ибрагимовой Г.С., Ибрагимовой Э.М., Кузнецовой О.В., Хуриевой Н.Н., Воспитатели Хусаинова И.А., Миронова Э.Ф., реализуют программу Л.В. Карцевой «Семьеведение», что положительно сказывается на укреплении семейных ценностей и на формирование системных знаний о семье. Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2023–2024 учебный год.

ВЫВОД:

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

В Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Структура и механизм управления ДОО позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОО.

Деятельность методического сервиса в 2022-2023уч. г. можно считать результативной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООД детского сада.

Выявились проблемы по работе с электронным методическим сервисом. Необходимо повысить ИКТ компетентность педагогов.

По результатам анкетирования родителей выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, мастер-классы. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2023–2024 учебный год.

В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

-Продолжать совершенствовать ВСОК ДОО и повышать количество педагогов с 1 и высшей категорией.

-Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд).

-Разработать систему мер по снижению пропусков без причины и по болезни.

-Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению – работа с детьми с ОВЗ.

Учитывая рекомендации республиканского августовского совещания работников образования и науки, на основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены методическая тема, цель и задачи учреждения **на 2023-2024 учебный год**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МБДОУ № 33:

Командный менеджмент как стратегия управления в дошкольной образовательной организации.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ:

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 33 в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасной жизнедеятельности, обеспечивая доступность дошкольного образования для детей-инвалидов и освоение педагогами коррекционно-развивающих технологий взаимодействия с семьёй, воспитывающей ребёнка с ОВЗ.

2. Систематизировать работу по формированию экологической культуры участников образовательного процесса через реализацию международной программы «Эко школа/«Зеленый флаг», с использованием технологий эффективной социализации дошкольников («клубный час», «рефлексивный круг», «волонтерское движение»), создавая развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Совершенствовать формы и методы работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством знакомства с природой, культурой, традициями родного края, сохраняя билингвальную и полилингвальную образовательную среду как в семье так и в ДОУ, как одну из приоритетных задач по речевому развитию дошкольников, формируя единое образовательное пространство со школой.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

<p>Педсовет № 1 Установочный «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» (31 августа 2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none">-ознакомление с решением районной августовской конференции,-подведение итогов тематической проверки «Готовность к новому учебному году»,-организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год,-утверждение: <p>Образовательной программы ДОУ, адаптированной программы ДОУ; учебного плана на 2023-2024 учебный год, годового плана на 2023-2024 учебный год, творческих групп по реализации проектов, творческих групп участников инновационных проектов; рабочих программ специалистов на 2023-2024 уч.год; расписания занятий, режима дня;</p>	<p>Консультации «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике». (муз.рук., Шубина М.А.) 09.09.2023</p>
--	--

<p>дополнительных программ, циклограмм специалистов, положений, «Перспективы аттестации педработников ДООУ на предстоящий учебный год» -представителя педагогической общественности в общественный контроль по платным услугам на 2023-2024 уч.год -на 2023-2024 уч.год председателя педагогического совета; секретаря. Организация: - коррекционной работы логопедического сопровождения по преодолению общего недоразвития речи у воспитанников в соответствии с протоколом ПМПК; - работы по недопущению незаконных сборов денежных средств с родителей воспитанников руководствоваться разъяснениями, изложенными в нормативных документах МО и Н РТ.</p>		
<p>1.Формировать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности, обеспечивая доступность дошкольного образования для детей-инвалидов и освоение педагогами коррекционно-развивающих технологий взаимодействия с семьёй, воспитывающей ребёнка с ОВЗ.</p>		
<p>Педсовет 2 «Быть здоровым – мое право». 22.11.2023 https://znano.ru/media/pedagogicheskij-sovet-byt-zdorovym-moe-pravo-2852521 1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Зам.зав.по ДР Н.Н.Ибрагимова) 2. Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ (старший воспитатель Закирова К.В.) 3.Анализ состояния здоровья воспитанников д/сада за прошлый год и проводимые оздоровительные мероприятия в ДООУ.(мед.сестра) 4.Реализация антинаркотической профилактической работы с родителями по программе Вахрушевой И.Г. «Путь к успеху» (Воспитатель Викторова С.С.) 5.Практикум по методике физического воспитания (игровая форма). 5. Итоги тематического контроля Итоги тематического контроля «Физическое воспитание дошкольников» (зам.зав.по ДР) 6. Рефлексия. «Все в твоих руках» 7. Решение педсовета</p>	<p>Консультации Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада». (Садыкова Л.Г.) 18.10.2023 «Использование нейроскалки на занятиях и в свободной деятельности детей». (Инструктор по ФК Орлов Е.) 25.10.2023</p>	<p>Мастер-класс «Использование нейроскалки в речевом развитии старшего дошкольника» (учителя-логопеды Хаева Р.Р., Пименова А.Ю.) 15.11.2023</p>
<p>Мастер-классы по изготовлению кома для птиц, поделок из бросового материала, посвященные Синичкиному дню. Ответственные: воспитатели. (12.11.2023г)</p>		

Открытые просмотры
Физкультурные занятия. Совместная деятельность воспитателя и инструктора по ФК.

2. Систематизировать работу по формированию экологической культуры участников образовательного процесса через реализацию международной программы «Экошкола/«Зеленый флаг», с использованием технологий эффективной социализации дошкольников («клубный час», «рефлексивный круг», «волонтерское движение»), создавая развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

<p>Педсовет 3 «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО» (31. 01.2024) https://infourok.ru/scenariy-pedsoveta-ekologicheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-3221934.html</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета (заведующий). 2. Рефлексия «Экологическое лукошко» (старший воспитатель) 3. Итоги тематического контроля «Экологическое воспитание дошкольников» (зам.зав.по ДР) 4. Игра-КТД (зам.зав.по ДР). 5. Сообщение «Система работы по экологическому образованию дошкольников в ДОУ в рамках программы «Эко-школа/Зеленый флаг» (Викторова С.С.) Рефлексия «Поляна маков» (старший воспитатель) Решение педсовета.</p>	<p>Консультации</p> <p>1. Проектная деятельность по экологии в детском саду Кузнецова О.В. 11.01.2024</p> <p>2. «Экологическое воспитание дошкольников в семье». Фахрутдинова Г.Н. 17.01.2024</p>	<p>Семинар-практикум «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности». Старший воспитатель Закирова К.В. 24.01.2024 https://www.art-talant.org/publikacii/82824-seminar-praktikum-dlya-pedagogov-na-temu-igrovye-tehnologii-v-ekologicheskom-vozpitanii-detey-doshkolnogo-vozrasta</p>
--	--	---

Смотр экологических уголков.

3. Совершенствовать формы и методы работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством знакомства с природой, культурой, традициями родного края, сохраняя билингвальную и полилингвальную образовательную среду как в семье так и в ДОУ, как одну из приоритетных задач по речевому развитию дошкольников, формируя единое образовательное пространство со школой.

<p>Педсовет № 4 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» 27.03.2024г. https://ladushki.tvoysadik.ru/site/pub?id=624</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ (старший воспитатель Закирова К.В.) 3. «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (Ибрагимова Э.М.); 4.«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» (Яппарова Р.Х.) 5. Итоги тематического контроля по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников (Зам.зав.по Д.Р. Ибрагимова Н.Н.). 6.Реализация тем самообразования. Решение педагогического совета. 	<p>Консультация «Создание билингвальной и полилингвальной образовательной среды в группе» (старший воспитатель; воспитатель Викторова С.С.) 28.02.2024</p> <p>Консультация с использованием технологии КТД (Коллективная творческая деятельность) «Играем вместе» по обучению педагогов играм по проектам УМК (воспитатели по обучению татарскому языку Файзрахманова Г.Р., Садриева Д.С.) 13.03.2023</p>	<p>Викторина для воспитателей «Знатоки татарского языка» (воспитатели по обучению татарскому языку Файзрахманова Г.Р., Садриева Д.С.) 20.03.2024</p>
<p>Фольклорный праздник Науруз. Просмотр видеороликов по реализации проектов УМК по обучению детей татарскому языку в средних, старших, подготовительных группах с участием воспитателей групп.</p>		
<p>Педсовет 5 Итоговый «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (30.05.2024)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы ДОУ за учебный год 2.Отчет воспитателей групп: «О выполнении образовательной программы» 3.Отчет по самообразованию 4. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению» 5.Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год 6.Организация летней оздоровительной работы с детьми <p>Решение.</p>	<p>Консультации</p> <p>Использование технологий развивающего обучения в работе с обучающимися с ОВЗ. (учителя-логопеды, учителя-дефектологи) 24.04.2024</p> <p>Реализация ИОМ. Отчет (Ахтямова А.Ш., Сибгатуллина Г.М.) 01.05.2024</p>	<p>Фестиваль Проектов</p> <p>«Сколько профессий на свете». Цель: познакомить воспитанников с разнообразием мира профессий. (методический продукт) 29. 05.2024</p>

КОНТРОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Вид контроля	Содержание контроля	Объект	Срок	Ответственные	Результаты обсуждения
Тематический	1.Готовность детского сада к новому 2023-2024 уч.год	Все группы	16.08.2023-27.08.2023	Заведующий; зам.зав.по ДР; зам.зав. по ХР; ст.воспитатель	Совещание при заведующей
Тематический	2. Физическое воспитание дошкольников	педагоги	15.11.2023-26.11.2023	Заведующий; зам.зав.по ДР; ст.воспитатель, инструктор по ФК	На педсовете № 2
Тематический	3. Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию	Все группы	09.11.2023-20.11.2023	Заведующий; зам.зав.по ДР; ст.воспитатель, учителя-логопеды	На педсовете № 3
Тематический	4. Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Все группы	10.01.2024-24.01.2024	Заведующий; зам.зав.по ДР; ст. воспитатель	На педсовете № 4
Фронтальный	Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	Подготовительные группы	06.05.2024-23.05.2024	Заведующий; ст.воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, ст.медсестра	На педсовете № 5

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ

Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Диагностические срезы состояния психических процессов в подготовительных группах. 2. Обследование речи и заполнение речевых карт (старшая, подготовительная группы). 3. Диагностика уровня знаний татарского языка (старшая, подготовительная группы). 4.Диагностика уровня физического развития. 5. Психосоматическое состояние детей Варианты нагрузок в ДОУ и дома.	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатель татарского языка Инструктор по физ. воспитанию Врач, педагог-психолог
1.Обследование общего развития и сформированности психических процессов у вновь пришедших детей. Мониторинг адаптации.	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели групп; Инструктор по ФК;

2. Диагностика развития и заполнение карт развития ребенка. 3. Оформление карт психолого-медико-социальной помощи ребенку для детей логопедических групп		Муз.руководитель Педагог-психолог, воспитатель
1. Индивидуальное обследование детей, вызывающих затруднения в работе воспитателя. 2. Диагностика детей младших групп.	Ноябрь	Педагог-психолог
1. Диагностика детей средних групп. 2. Диагностические срезы усвоения детьми знаний татарского языка.	Декабрь	Педагог-психолог Воспитатель татарского языка
1. Повторная диагностика психо-коррекционной работы с детьми.	Январь	Педагог-психолог
1. Диагностические срезы по индивидуальной работе по развитию восприятия (сенсорика мл., ср. возраста).	Февраль	Педагог-психолог
1. Собеседование в подготовительных группах о мотивационной готовности к обучению в школе. 2. Обследование и анализ речи детей в средней группе, и отбор на логопедическую комиссию.	Март	Педагог-психолог Учитель-логопед Ст.воспитатель
1. Диагностические срезы и составление протокола готовности детей к обучению в школе. 2. Диагностика уровня знаний детей татарского языка. 3. Диагностика развития и заполнение карт развития ребенка.	Апрель	Педагог-психолог Воспитатель татарского языка Воспитатели групп; Инструктор по физ. воспитанию; Муз.руководитель
1. Контрольные срезы по результатам диагностики и их анализ. 2. Составление коррекционного плана по индивидуальной работе (на летний период) по группам. 4. Проверка детских работ.	Май	Ст.воспитатель Педагог-психолог Ст.воспитатель

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Составление расписания организованной деятельности, графиков работы специалистов	Август	Старший воспитатель
2	Разработать положения смотров-конкурсов: «О готовности к новому учебному году», «Осенний калейдоскоп», «Зимний участок»	Август	Старший воспитатель
3	Составление плана работы «Школы наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Составить план работы ко «Дню пожилого человека» (с 1 по 10 октября 2022г.)	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели

5	Разработать рабочие программы	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
7	Пополнить электронную библиотеку методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель

ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Создание (конструирование) развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий
2	Запуск мультимедийных проекторов в группах	В нач. учеб. года	Заведующий

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обобщить опыт работы учителя-логопеда Андреевой А.С., Хаевой Р.Р. на тему: «Использование Рабочих тетрадей в коррекционно-речевом развитии дошкольников с ОВЗ и с РАС»	В течение года	Ст.воспитатель Творческая группа

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

I. Направить на РМО педагогов (по плану методических объединений)

1. Пименову А.Ю, учителя-логопеда
2. Гасимову А.Р., учителя-логопеда
3. Сибгатуллину Г.М., педагога-психолога
4. Орлова Е.А., инструктора по ФК
5. Файзрахманову Г.Р., воспитателя по обучению татарскому языку
6. Владимирову А.И., воспитателя
7. Газизову Л.И., воспитателя
8. Насимову А.О., воспитателя
9. Садриеву Ч.И., воспитателя
10. Шаехову А.К., воспитателя
11. Вахитову М.И., воспитателя
12. Исмагилову Л.Р., воспитателя
13. Гайфуллину Н.И, воспитателя
14. Цой Э.Д., воспитателя

II. Направить на курсы повышения квалификации педагогов:

III. Организовать работу «Школы наставничества»

Слушатели:	Наставники:
Гасимова Аниса Раисовна	Гараева Фания Гильмутдиновна
Насыбуллина Гузель Нургалеевна	Ибрагимова Гульнара Салиховна
Газизова Лилия Иршатовна	Иванаевская Лариса Вячеславовна
Вахитова Миляуша Ильгизовна	Ибрагимова Эльвира Мухаметовна

Цой Эльвина Дамировна	Кузнецова Оксана Владимировна
Шаехова Алина Камилевна	Бочарова Лиля Владимировна
Гайфуллина Назиля Ильгамовна	Шаргу Алсу Вагыйзовна

IV. Подготовить и провести открытые мероприятия по плану методических объединений

МО воспитателей, работающих по Инклюзивному образованию.

МО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестовать в 2023 году:

Старшего воспитателя на соответствие **первой** квалификационной категории по должности «Старший воспитатель»

1. Закирова Ксения Валерьевна (вновь)

Педагога-психолога на соответствие **высшей** квалификационной категории по должности «Педагог-психолог»

2. Ахтямова Аида Шавкатовна (вновь)

Учителя-логопеда на соответствие **высшей** квалификационной категории по должности «Учитель-логопед»

3. Хаева Ралина Рифкатовна (вновь)

Учителя-логопеда на соответствие **первой** квалификационной категории по должности «Учитель-логопед»

4. Захарова Анастасия Олеговна (подтверждение)

Воспитателей на соответствие **высшей** квалификационной категории по должности «Воспитатель»

5. Садриева Даля Саетовна (подтверждение)

Воспитателей на соответствие **первой** квалификационной категории по должности «Воспитатель»

6. Патийчук Галина Сергеевна (подтверждение)
7. Кузнецова Оксана Владимировна (подтверждение)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников	август	Зам.зав.по ДР Ибрагимовна Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.

2.	Составление и утверждение перспективного плана-графика аттестации педагогических работников МБДОУ № 33	август	Зам.зав.по ДР Ибрагимов Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
3.	Составление и утверждение перспективного графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками	август	Зам.зав.по ДР Ибрагимов Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
4.	Подготовка приказа об утверждении аттестационной комиссии МБДОУ № 33	август	Заведующий Царькова Л.А.
5.	Ознакомление педагогических работников с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями в порядке проведения аттестации с 1 сентября	август	Зам.зав.по ДР Ибрагимов Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
6.	<u>Педсовет №1</u> «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»; 3 вопрос: «Перспективы аттестации педработников ДОУ на предстоящий учебный год»	август	Зам.зав.по ДР Ибрагимов Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
7.	Обновление информации по аттестации педагогических работников на стенде и сайте	в течение года	Зам.зав.по ДР Ибрагимов Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
8.	Содействие размещению информации о результатах профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников на официальном сайте МБДОУ № 33	в течение года	Зам.зав.по ДР Ибрагимов Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
9.	Круглый стол «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников»	сентябрь	Зам.зав.по ДР Ибрагимов Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
10.	Проведение семинара-практикума «Подача заявления в электронной форме, прикрепление заполненных форм данных о результатах профессиональной деятельности»	октябрь	Зам.зав.по ДР Ибрагимов Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
11.	Организация работы по методическому сопровождению формирования пакета документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности в соответствии с разделами Перечней для аттестации в целях установления квалификационных категорий	в течение года	Зам.зав.по ДР Ибрагимов Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
12.	Индивидуальные консультации с педагогическими работниками, для проведения аттестации в целях	в течение года	Зам.зав.по ДР Ибрагимов Н.Н. Ст.воспитатель

	установления квалификационных категорий		Закирова К.В.
13.	Систематизация документов по аттестации педагогических работников	в течение года	Зам.зав.по ДР Ибрагимова Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
14.	Участие педагогов в семинарах на муниципальном уровне	в течение года	Зам.зав.по ДР Ибрагимова Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
15.	Подготовка форм к разделам Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника и внутренний аудит пакета документов	по мере поступления документов	Зам.зав.по ДР Ибрагимова Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
16.	Изучение с педагогами рекомендаций по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре»	ноябрь	Зам.зав.по ДР Ибрагимова Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
17.	Ознакомление аттестованных работников с приказами МОиН РТ об установлении квалификационных категорий, внесение результатов аттестации в трудовые книжки о присвоении квалификационных категорий	после получения документов	Заведующий Царькова Л.А.
18.	Подготовка приказов об оплате труда на педагогических работников, успешно прошедших аттестацию в целях установления квалификационной категории	после получения документов	Заведующий Царькова Л.А.
19.	Составление мониторингов по аттестации	декабрь, май	Зам.зав.по ДР Ибрагимова Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
20.	Семинар – практикум «Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечение качественного рецензирования методических материалов»	март	Зам.зав.по ДР Ибрагимова Н.Н. Ст.воспитатель Закирова К.В.
21.	Консультация «Педагогические технологии в образовательном процессе»	апрель	Зам.зав.по ДР Ибрагимова Н.Н.
22.	Подготовка итоговой информации об организации и проведении аттестации в МБДОУ № 33 в 2023– 2024 уч. году	апрель - май	Зам.зав.по ДР Ибрагимова Н.Н.
23.	Педсовет № 5 «Результаты работы	май	Заведующий Царькова

педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»; 4 вопрос: «Итоги организации и проведения аттестации в текущем учебном году»		Л.А. Зам.зав.по ДР Ибрагимов Н.Н.
--	--	---

План работы психолого-педагогического консилиума

Цель:

Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	<p>Организационное заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы ППк - Комплектация групп ДОУ по направлениям ПМПк на 2023/24 уч.г. - Итоги первичной диагностики детей с РАС и НОДА - Утверждение речевых карт - Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении - План коррекционной работы в логопедических группах 	Сентябрь	Председатель ПМПк Зам.зав.по ДР Ст. воспитатель Старшая медсестра Учитель-дефектолог Учитель-логопед Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	<p>Плановое заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах. Планирование коррекционной работы на 2 полугодие в логопедических группах - Анализ адаптационного периода детей - Итоги промежуточной диагностики детей с РАС и НОДА, выявление детей имеющих трудности в усвоении программы, в адаптации вновь поступивших дошкольников с РАС и НОДА - Первичная логопедическая диагностика детей средних групп - Работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми 	Январь	Председатель ПМПк Зам.зав.по ДР Ст. воспитатель Старшая медсестра Учитель-дефектолог Учитель-логопед Воспитатели Музыкальный руководитель

	-Работа с педагогами по оформлению документации на ПМПк		
3.	Заключительное заседание: -Оценка работы педагогов младших групп по профилактике речевых нарушений у детей -Оценка динамики обучения и коррекции детей за учебный год в логопедических группах -Оценка обследования детей средней группы по портфолио -Обсуждение результатов итоговой диагностики детей с РАС и НОДА и определение содержания ППк сопровождения детей с ОВЗ массовых групп» -Подготовка отчёта членов ПМПк на итоговый педсовет	Май	Председатель ПМПк Зам.зав.по ДР Ст. воспитатель Старшая медсестра Учитель-дефектолог Учитель– логопед Воспитатели

**План работы с родителями
на 2023-2024 уч.год**

№ п/п	Вид деятельности	Возрастная группа Сроки	Ответственный
СЕНТЯБРЬ 2023г.			
1	Анализ семей по социальным группам	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Праздник «День знаний»	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели групп
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	Все группы	Заведующий ДОУ
4	Стендовая информация для групповых родительских собраний «Адаптация к новым социальным условиям»	Все группы	Педагоги-психологи
5	Консультация «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»		Инструкторы по ФК
6	Наглядная агитация «Добрая Дорога Детям»	Все группы	Воспитатели
7	Папка-передвижка «Уроки безопасного поведения на дорогах»	Все группы	Воспитатели
8	Родительские собрания в группах		
8.1	«Мы пришли в детский сад!» Круглый стол. -Содержание психолого-педагогической работы с детьми третьего года жизни. -Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. -Организация дополнительного платного образования. Анкетирование. -Антикоррупционное просвещение.	Младшие группы	Воспитатели; педагоги-психологи; инструкторы по ФК

	<p>Выполнение нормативных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выборы родительского комитета. Разное. -Обзор выставки пособий, игр для занятий с детьми. Анкетирование: «Ваш ребенок». «Социальный портрет группы». Обсуждения и принятие решений 			
8.2	<p>«Правильно ли говорит Ваш ребёнок?» Круглый стол.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Содержание психолого-педагогической работы с детьми пятого года жизни. -Организация дополнительного платного образования. Анкетирование. -Консультация «Когда нужна логопедическая помощь ребенку?» -Реализация УМК для изучения двух государственных языков. -Антикоррупционное просвещение. Выполнение нормативных документов. -Выборы родительского комитета; Разное. -Обзор выставки пособий, игр для занятий с детьми. Анкетирование: «Ваш ребенок». «Социальный портрет группы». Обсуждение и принятие решений 	Средние группы		<p>Воспитатели; учителя-логопеды; воспитатели по обучению татарскому языку</p>
8.3	<p>«Мы выросли». Круглый стол.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Содержание психолого-педагогической работы с детьми шестого года жизни. -Организация дополнительного платного образования. Анкетирование. -Антикоррупционное просвещение. Выполнение нормативных документов. -Реализация УМК для изучения двух государственных языков. -Консультация «Организация работы с рабочими тетрадями в семье» (логопедические группы). Разное. -Обзор выставки пособий, игр для занятий с детьми. Анкетирование: «Ваш ребенок». «Социальный портрет группы». Обсуждение и принятие решений 	Старшие группы		<p>Воспитатели; учителя-логопеды; воспитатели по обучению татарскому языку; инструкторы по ФК</p>
8.4	<p>«Скоро в школу». Круглый стол.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Содержание психолого-педагогической работы с детьми седьмого года жизни. -Организация дополнительного платного образования. Анкетирование. -Выборы родительского комитета. 	Подготовительные группы		<p>Воспитатели; педагоги-психологи; воспитатели по обучению татарскому языку; инструкторы по ФК</p>

	-Антикоррупционное просвещение. Выполнение нормативных документов. -Реализация УМК для изучения двух государственных языков. -Психологическая готовность к обучению в школе. Разное. -Обзор выставки пособий, игр для занятий с детьми. Анкетирование: «Ваш ребенок». «Социальный портрет группы». Обсуждение и принятие решений			
8.5	Общее родительское собрание Повестка дня: 1. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ. 2. Профилактика ДДТТ. 3.Реализация инновационного проекта «Зеленый флаг» 4.Организация дополнительного платного образования. 5.Антикоррупционное просвещение. Выполнение нормативных документов.			Заведующий; зам.зав.по ДР старший воспитатель; педагог-психологи; педагоги доп.образования; инспектор пропаганды отдела ГБДД г.Казани

ОКТАБРЬ 2023г.

1	Концерт «День пожилых людей»/ Олкэннэр көне»/ «Senior citizens day»	Старшие группы		Воспитатели, музыкальные руководители
2	Праздник «Ах, какая осень золотая!»/ «Алтын көз»/ «Golden Autumn»	Все группы		Воспитатели, музыкальные руководители
3	Выставка декоративно-прикладного творчества: «Осенний натюрморт»	Все группы		Воспитатели
4	Стендовая информация «Профилактика детских заболеваний и снижении эмоционального дискомфорта в период адаптации ребёнка»			Старшие м/сестры
5	Консультация для родителей «Адаптация без слез»	Младшие группы		Воспитатели
6	Разъяснительная работа с родителями о проведении мониторинга уровня готовности детей подготовительных групп	Подготовительные группы		Педагоги-психологи; воспитатели
7	Консультация «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников»	Старшие группы		Воспитатели по обучению татарскому языку
8	Презентация «Английский язык в детском саду - это весело, доступно и полезно всем малышам»			Воспитатель по обучению английскому языку

НОЯБРЬ 2023г.

1	Клубные часы подготовительных группах, посвященные «Дню народного			Воспитатели специалисты
---	---	--	--	-------------------------

	единства)/ «Халыклар бердәмлеге көне»/			
2	Выставка детского творчества (рисунки): «Для мамы»/«Әниемә»/ «For mummy»	Все группы		Воспитатели групп
3	Мастер-классы ко Дню матери	Все группы		Воспитатели групп
4	Консультация «Использование фольклорных игр в период адаптации к условиям ДОУ»	В младших группах		Воспитатели по обучению татарскому языку
5	Экологическая акция «Крышечка Добра»	Все группы		Викторова С.С.
6	Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»	Все группы		Викторова С.С.
7	Стендовая информация «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»			Музыкальные руководители
8	Презентация на тему: «Как подготовить ребенка к школе»	Подготовительные группы		Учителя-логопеды

ДЕКАБРЬ 2023 г.

1	Выставка детского творчества (рисунки): «Елочные украшения»	Все группы		Воспитатели
2	Мастер-классы «Мастерская Деда Мороза». Изготовление игрушек для ёлки из бросового материала. «А у нас Новый год!»/ «Ә бездә Яңа ел!»/ «New year holiday» (реализация проекта «Эко-мастер»)	Все группы		Воспитатели
3	«Новогодние утренники»/ «Яңа ел бәйрәмнәре»/ «New year holiday»	Все группы		Музыкальные руководители Воспитатели
4	Презентация «Зимние забавы для дошкольников»			Инструкторы по ФК
6	Консультация для родителей	Все группы		Педагоги-психологи

ЯНВАРЬ 2024г.

1	Смотр – конкурс «Лучшее оформление зимних участков»	Все группы		Воспитатели
2	Совместный спортивный праздник «Зимняя Олимпиада» / «Кышкы олимпиада»/ «Winter Olympic» с родителями	Все группы		Воспитатели Инструкторы по ФК
3	Открытая ОД для родителей «Учим татарский, играя»	Средние, старшие, подгот. группы		Воспитатели по обучению татарскому языку
4	Открытая ОД для родителей «Учим английский, играя»			Воспитатель по обучению английскому языку
5	Стендовая информация «Речевое развитие детей в условиях билингвизма»			Воспитатели по обучению тат. яз.
6	Стендовая информация «Полилингвальная развивающая среда в дошкольной группе детского сада»			Воспитатель по обучению англ. яз.
7	Клубный час «Зимние приключения»	старшие		Воспитатели,

		группы		специалисты
8	Проведение групповых родительских собраний «Как помочь ребенку сохранить здоровье» - «Расти здоровыми» (сообщение о физкультурно-оздоровительной работе, проводимой с детьми в д/с); - О соблюдении ПДД; - Итоги анкетирования «Путь к здоровью, силе, бодрости» Обсуждение и принятие решения			Средний дошкольный возраст Старший дошкольный возраст
	«Я –сам!» -«Игровая терапия в период адаптации» - консультация педагога – психолога -Выступление учителя-логопеда «Учим говорить ребенка правильно» - Рекомендации воспитателей «Игротека для родителей» - Итоги анкетирования «Путь к здоровью, силе, бодрости» Обсуждение и принятие решения			Младший дошкольный возраст
	Общее родительское собрание - Здоровье наших детей; - О соблюдении ПДД; - Портфолио дошкольника как интерактивная форма работы с родителями – Чему должны научить ребенка к школе; - Антикоррупционное просвещение. Выполнение нормативных документов -Разное. Обсуждение и принятие решения			Заведующий; зам. зав.по ДР старший воспитатель; педагог-психолог; Воспитатели подготовительных к школе групп

ФЕВРАЛЬ 2024 г.

1	«Спортивный праздник с папами»/ «Этилэр белэн спорт бэйрэме»			Инструкторы по ФК; музыкальные руководители
2	Выставка детского творчества (поделки из бросового материала - реализация проекта «Эко-мастер») «День защитника Отечества!»	Все группы		Воспитатели групп
3	Открытая ОД для родителей	Логопед. группы		Учителя-логопеды
5	Стендовая информация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Старшие группы		Музыкальные руководители

МАРТ 2024 г.

1	Мамин праздник – 8 Марта	Все группы		Музыкальные руководители; инструкторы по ФК; воспитатели
2	Выставка творческих работ «Милая, мамочка, моя»	Все группы		Воспитатели
3	Фольклорный праздник:	Все		Музыкальные

	Масленица	группы		руководители; инструкторы по ФК; воспитатели
4	«Неделя открытых дверей» Посещение занятий ДОП образования, оценка работы педагогов			Воспитатели, Специалисты
5	Консультация «Профилактика гриппа»			Старшие м/сестры
6	Консультация «Основные принципы использования УМК при обучении детей татарскому языку»			Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Консультация «Использование дидактических игр с целью формирования мотивации обучения английскому языку дошкольников»			Воспитатель по обучению английскому языку

АПРЕЛЬ 2024г.

1	Праздник «Весна красна» / «Наүрүз» / «Карга боткасы» / Spring			Музыкальные руководители; воспитатели; специалисты
2	Спортивное развлечение «В космос скоро полетим!»			Инструкторы по ФК; воспитатели; специалисты
3	Экологическая акция «Собери макулатуру»			Воспитатели
	Родительские собрания в группах			
4	Форма проведения: тематическая встреча Тема: «Подведение итогов года. Наши достижения» 1. Что должен уметь и знать ребенок () лет (требование ОО программы дошкольного образования) 2. Летняя оздоровительная работа в ДОУ 3. Отчет Родительского комитета; 4. Анкетирование родителей «Мнение родителей о работе ДОУ» 5. Коротко о разном. Обсуждение и принятие решения	Младшие группы Средние группы Старшие группы		Воспитатели
5	Форма проведения: тематическая встреча Тема: «Школьная готовность» 1. Мотивационная готовность детей к школе 2. Что должен уметь и знать ребенок на период поступления в школу (требование основной образовательной программы дошкольного образования) 3. Проблемы физической готовности детей 6 – 7 лет к школе 4. Портфолио дошкольника как интерактивная форма работы с родителями 5. Собеседование с родителями о поступлении в школы; 6. Антикоррупционное просвещение. Выполнение нормативных документов	Подготовительные к школе группы		Воспитатели; педагог-психолог; инструкторы по ФК

	7.Разное.			
6	Общее родительское собрание -Выступление участников театрального кружка «Буратино». -Итоги оздоровительно - профилактической работы в детском саду. -Подготовка к летнему оздоровительному периоду. -Результаты анкетирования на тему: «Ваше мнение о работе детского сада». -Организация безопасного летнего отдыха ребенка. -Отчёт о работе платного дополнительного образования в детском саду в текущем учебном году.			Заведующий; старший воспитатель; педагог-психолог; музыкальный руководитель
7	Информационный стенд «Ко дню родного языка»			Воспитатель по обучению татарскому языку
8	Анкетирование родителей по методической теме			Воспитатели
9	Выставка совместного творчества (рисунки, поделки) «Космические просторы»	Все группы		Воспитатели
10	Развлечение «День английского языка» (English Language Day)			Воспитатель по об. англ. яз.; воспитатели
11	Развлечение «День родного языка»			Воспитатель по об. тат. яз.; муз. рук.; воспитатели
12	Выставка совместного творчества «По сказкам Г.Тукая»	Все группы		Воспитатели
13	Консультация для родителей «Спортивные игры для дошкольников»			Инструкторы по ФК
14	Консультация «Готовность ребенка к обучению к школе»			Педагоги-психологи
15	Презентация «2 апреля-Международный день детской книги»			Учителя-логопеды
МАЙ 2024 г.				
1	Спортивный праздник «Этих дней не смолкнет слава...», посвященный Дню Победы	Все группы		Инструктор по ФК; муз. рук.; воспитатели
2	Выставка детского творчества (рисунки) «Музей в чемодане», посвящённый Дню Победе	Все группы		Воспитатели
3	Консультация «Закаливание детей летом»			Старшие м/сестры
4	Папка – передвижка «Ребенок и дорога» (профилактика детского травматизма и ДТТ)	Все группы		Воспитатели групп
5	Работа по благоустройству территории ДОУ в рамках акции «Наш участок краше	Все группы		Воспитатели групп

	всех»			
6	Утренник «До свидания, детский сад!» /«Хуш, балалар бакчасы!»/ Goodbye, kindergarten!»	Подготовительные группы		Музыкальные руководители; воспитатели; специалисты
7	Клубный час на тему «Биоразнообразие нашего мира»			Воспитатели специалисты
8	«Логопедические рекомендации для родителей первоклассников»	Подготовительные группы		Учителя-логопеды
9	Консультация «Зачем нужны ребенку танцы?»			Музыкальные руководители

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

СОБРАНИЕ ОБЩЕГО КОЛЛЕКТИВА

1. «Итоги работы в летний период, расстановка кадров»
(с приглашением представителей общественности).
План работы коллектива ДОУ на 2023-2024 учебный год»
Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка.
Создание добровольной пожарной дружины.
О питании сотрудников.
Дата: 7.09.2023г.
Ответственные: заведующий,
председатель профкома.

2. «Подведение итогов работы за календарный год»
(с приглашением представителей общественности).
Повестка дня:
1. О ходе выполнения коллективного договора
2. Выполнение правил трудового распорядка.
3. Утверждение графиков отпусков.
Дата: 26.01.2024г.
Ответственные: заведующий,
председатель профкома.

3. Итоги работы коллектива за учебный год
(с приглашением представителей общественности)
Повестка дня:
Отчет медицинских работников по оздоровлению детей.
Задачи коллектива на летне-оздоровительный период.
Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.
Выполнение нормативно-правовых документов.
Дата: 22. 04.2024г.
Ответственные: заведующий;
Зам.зав.по ДР; ст.медсестра.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1. Производственный контроль в детском саду.
Выполнение нормативно-правовых документов.

Повестка дня:

1. Утверждение правил внутреннего распорядка
2. Выполнение санитарных требований к оборудованию помещений для детей.
3. Гигиенические требования к расписанию занятий и режиму дня дошкольников.

Дата: 18.09.2023г.

Ответственные: заведующий;
зам.зав. по ДР,
ст.воспитатель;
ст.медсестра.

2. Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и дома.

Повестка дня:

1. Бытовой травматизм. Профилактика травматизма. Итоги заболеваемости за 1 полугодие.
2. Выполнение должностных инструкций.
3. Выполнение правил пожарной безопасности.
4. Отчет о платных услугах.
5. Отчет о выполнении Соглашения по охране труда.
6. Внесение изменений и дополнений в коллективный договор

Дата: 22.01.2024г.

Ответственные: заведующий;
зам.зав. по ДР
ст.воспитатель;
ст.медсестра.

КОНСУЛЬТАЦИИ С ТЕХНИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ

Для младших воспитателей	Для поваров
1. «Должностные инструкции». 2. Правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д. 3. Нормы детского питания. Дата: 08.09.2023г. Ответственные: заведующий; старшая медсестра.	
4. Распределение обязанностей между воспитателями и мл. воспитателями. 5. Санитарные требования к кухне. Дата: 12.01.2024г. Ответственные: заведующий; старшая медсестра .	

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ	Сентябрь	Заведующий
2	Ремонт коридора (частичная покраска стен)	До сентября	Заведующий

3	Подготовка отопительной системы	Сентябрь	Зам.зав.по ХР
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Зам.зав.по ДР Зам.зав.по ХР Старшая мед.сестра
5	Обследование здания, помещений ДОУ	Октябрь	Зам.зав.по ХР
6	Работа по обновлению мягкого инвентаря –шторы, пододеяльники	Октябрь	Зам.зав.по ХР
7	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Старшая мед.сестра
8	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Октябрь	Зам.зав.по ХР
9	Проверка освещения ДОУ	Ноябрь	Зам.зав.по ХР
10	Ремонтные работы сантехники	В течение года	Зам.зав.по ХР
11	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	В течение года	Заведующий
12	Очистка крыши Ревизия электропроводки в ДОУ	Март	Зам.зав.по ХР Электрик
13	Работа по благоустройству территории	Апрель	Зам.зав.по ХР
14	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Зам.зав.по ХР

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Анкетирование родителей по вопросам организации дополнительных платных услуг

РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

№	Социальные партнеры	Ответственные	Дата
1.	Детская поликлиника №11;	Врач, ст.м\сестра	Согласно плану «Лечебно-профилактической работы»
2.	СОШ № 10; Гимназия № 40; СОШ №127	Ст.воспитатель	Согласно плану работы со школами
3.	Детские кукольные театры	Ст.воспитатель	Согласно плану работы